



## EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS - ENSINO SECUNDÁRIO

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS: FÍSICA E QUÍMICA A; FÍSICA; QUÍMICA

ANO LETIVO 2019/2020

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	ITENS DE AVALIAÇÃO		PESO
COGNITIVO/OPERATÓRIO (Saber/Saber fazer) 95%	COMPONENTE TEÓRICA (Saber) 60%	Testes de avaliação Teórico-Práticos	Componente teórica	60%
	COMPONENTE PRÁTICA/ EXPERIMENTAL (Saber fazer) 30%		Componente prática	30%
	CIP- EJAF (Colaborar – Intervir – Pensar) 5%	Participação nas atividades escolares Capacidade de intervenção Desempenho nas atividades práticas/ laboratoriais/projetos Realização de trabalhos científicos		5%
PESSOAL/ SOCIAL OU ATITUDES (Saber Ser) 5%		Observação aula a aula		5%

De acordo com os critérios definidos na tabela acima, será obtido um valor (arredondado à décima) por cada período ( $P_n$ ), correspondente ao trabalho desenvolvido pelo aluno nesse período.

A classificação final de cada período ( $F_n$ ) será calculada pela média aritmética dos resultados numéricos (arredondados à décima) obtidos no(s) período(s) anterior(es), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período	3º Período
$F_1 = P_1$	$F_2 = \frac{P_1 + P_2}{2}$	$F_3 = \frac{P_1 + P_2 + P_3}{3}$

A atribuição da classificação final do período ( $F_n$ ) será obtida, a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação. Esta ponderação inclui uma análise da progressão do aluno.

# EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS - ENSINO SECUNDÁRIO

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINAS: FÍSICA E QUÍMICA A; FÍSICA; QUÍMICA**

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

### **Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (*saber ser*)**

- Interesse
- Atenção
- Empenho
- Autonomia
- Respeito pelos outros
- Princípios éticos
- Responsabilidade:
  - na assiduidade
  - na pontualidade
  - no cumprimento de regras
  - na realização das atividades propostas
  - na entajuda

### **Domínio Cognitivo (*saber*) / Operatório (*saber fazer*)**

- Organização
- Criatividade
- Análise
- Espírito crítico
- Intervenção / Comunicação
- Expressão oral e escrita
- Interpretação de enunciados orais e escritos
- Domínio do trabalho de laboratório
- Participação correta nas atividades da aula e de casa
- Trabalho em equipa
- Gestão do tempo
- Resolução de questões e problemas propostos
- Conhecimento dos fenómenos físicos e químicos
- Explicação dos fenómenos físicos e químicos
- Aplicação dos conhecimentos físicos e químicos no dia a dia
- Aprendizagem baseada em problemas / projetos (PBL)
- Estrutura do trabalho de investigação na:
  - Problematização de situações
  - Formulação de hipóteses
  - Observação
  - Recolha e registo de dados
  - Interpretação de dados
  - Discussão / Conclusão
  - Comunicação